



Nach dem CEFR wird Sprachenkompetenz auf 6 Kompetenzniveaus bewertet. Das Unterrichten und Bewerten der Sprachenkompetenz wird transparent und nachvollziehbar und Qualifikationen sind vergleichbar.

	CEFR Level	Schreiben	Lesen	Verstehen + Sprechen
Basic User	A1 Breakthrough	Kann eine einfache Anforderung an einen Kollegen schreiben.	Kann einfache Berichte oder Produktbeschreibungen lesen, wenn die Inhalte vertraut und in einfacher Sprache verfasst sind.	Kann einfache Routinemitteilungen annehmen und weitergeben.
	A2 Waystage	Kann eine einfache, verständliche Nachricht schreiben an einen Kollegen oder eine bekannte Kontaktperson.	Kann Berichte oder Arbeitsanweisen im eigenen Arbeitsbereich verstehen, wenn genügend Zeit verfügbar ist.	Kann einfache Anforderungen innerhalb des eigenen Arbeitsbereiches stellen.
Independent User	B1 Threshold	Kann verständliche Notizen in Meetings machen, wenn das Thema bekannt und überschaubar ist.	Kann den Inhalt von Korrespondenz und Berichten aus dem eigenen Arbeitsumfeld problemlos verstehen.	Kann Kunden im eigenen Arbeitsbereich in einfachen Angelegenheiten Auskunft geben.
	B2 Vantage	Kann sämtliche Routineanfragen zu Produkten und Dienstleistungen beantworten.	Kann die meiste Korrespondenz, Berichte und Produktbeschreibungen unabhängig vom eigenen Arbeitsbereich verstehen.	Kann die meisten Nachrichten entgegennehmen und weitergeben und alltägliche Anforderungen im eigenen Arbeitsbereich problemlos erfüllen.
Proficiency User	C1 Effective Operational Proficiency	Kann alle Routine- und Nicht-Routine-Anfragen professionell beantworten.	Kann auch Korrespondenz verstehen, die nicht in Standardsprache geschrieben ist.	Kann effektiv an Meetings und Seminaren teilnehmen sowie argumentieren und verhandeln.
	C2 Mastery	Kann vollständige und akurate Berichte in nahezu jeder Angelegenheit schreiben.	Kann alle Berichte und Artikel lesen, auch komplexe Zusammenhänge auf hohem Sprachniveau.	Kann inhaltlich komplexe und strittige Angelegenheiten meistern. Verfügt über spezifische Sprachenkenntnisse.